

Министерство образования, науки и молодежной политики
Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Балахнинский технический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общего учебного предмета общеобразовательного учебного цикла

ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности

программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

по профессии **15.01.35 Мастер слесарных работ**

г. Балахна

2022 г

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общая характеристика общеобразовательной дисциплины	стр. 4
Раздел 2. Цели, задачи и результаты освоения общеобразовательной дисциплины	5
Раздел 3 Паспорт рабочей программы: место учебной дисциплины в учебном плане, профильная составляющая.	9
Раздел 4. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины	12
Раздел 5. Условия реализации программы дисциплины: учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы, литература и интернет ресурсы.	15
Раздел 6. Контроль и оценка результатов программы	20

Раздел 1. Общая характеристика общеобразовательной дисциплины

ОД «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО с учетом профиля профессионального образования. ОД имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного цикла и преемственность с дисциплинами общепрофессионального цикла «Охрана труда» и «Безопасность жизнедеятельности», а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла.

ОД изучается на базовом уровне.

Содержание ОД направлено на достижение всех личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО. Достижение результатов осуществляется на основе интеграции деятельностного и компетентностного подходов к изучению ОБЖ, которые обеспечивают формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

Действующее законодательство предусматривает обязательную подготовку по основам военной службы для лиц мужского пола, которая должна проводиться во всех профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования. В связи с этим предусмотрено проведение в конце учебного года для обучающихся мужского пола пятидневных учебных сборов (35 часов), сочетающих разнообразные формы организации теоретических и практических занятий. В итоге у юношей формируется адекватное представление о военной службе, развиваются качества личности, необходимые для ее прохождения.

Для девушек предусмотрен раздел «Основы медицинских знаний». В процессе его изучения формируются знания в области медицины, умения оказывать первую медицинскую помощь при различных травмах. Девушки получают сведения о здоровом образе жизни, основных средствах планирования семьи, уходе за младенцем, поддержании в семье духовности, комфортного психологического климата

В организации учебного процесса возможно, как совместное обучение юношей и девушек, так раздельное по соответствующим разделам.

Раздел 2. Цели, задачи и результаты освоения общеобразовательной дисциплины

Цели освоения ОД (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности в быту, на производстве и в обществе;
- формирование антитеррористического поведения отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

Задачи освоения ОД (в соответствии с требованиями ФГОС СОО с ориентацией на результаты ФГОС СПО):

- воспитание у студентов ответственности за личную безопасность в быту и на рабочем, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной, профессиональной и общественной ценности;

ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;

– развитие у студентов духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, а также в условиях профессиональной деятельности; потребности вести здоровый образ жизни для поддержания высокой работоспособности; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;

– освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, а также в условиях профессиональной деятельности; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, в том числе на объектах профессиональной деятельности;

– формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой помощи при неотложных состояниях.

Предметные, личностные и метапредметные результаты, ОК и ПК

регламентированные требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО , реализуются в полном объеме при разработке ООП СПО.

Формирование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование предметных результатов (базовый уровень) согласно ФГОС СОО
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре,</p>	<p>МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; Самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p> <p>МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.</p> <p>МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных</p>	<p>- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <p>- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p> <p>- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</p> <p>- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p> <p>- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p>- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье</p>

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на</p>	<p>исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> <p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> <p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> <p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР 11 Проявляющий уважение к</p>	<p>методов познания.</p> <p>МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p> <p>МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p> <p>МР 06. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p> <p>МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию</p>	<p>человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; - формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; - развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; - получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей граждан до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка нанесения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; - освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с
---	---	--	--

<p>государственном и иностранных языках. ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p>поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p>	<p>военной службы и пребывания в запасе; - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;</p>
--	---	--	--

Раздел 3 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Общая характеристика дисциплины ОБЖ

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение состояния здоровья каждого человека. Здоровье становится приоритетной социальной ценностью. В связи с этим исключительную важность приобретает высокая профессиональная подготовка специалистов различного профиля к принятию решений и действиям по предупреждению чрезвычайных ситуаций (ЧС), а при их возникновении – к проведению соответствующих мероприятий по ликвидации их негативных последствий, и прежде всего к оказанию первой помощи пострадавшим.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера. Данная дисциплина является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности.

Основными содержательными темами программы являются: введение в дисциплину, обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» процессе освоения ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов.

3.2 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС и изучается на первом курсе в пределах освоения ППКРС на базе основного общего образования.

3.3 Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В учебных планах ППКРС место учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» - в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для соответствующего профиля профессионального образования.

Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЖ

4.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего):	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе: учебные сборы	36
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

4.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины “Основы безопасности жизнедеятельности”

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	ОК и ЛР
Введение	Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.	2	
Раздел I	Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.	16	
Тема 1.1	Здоровье и здоровый образ жизни.	2	ОК 01-11 ЛР01-12 МР 01-07 ПР
	Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни - основа укрепления и сохранения личного здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой.	2	
Тема 1.2	Вредные привычки.	4	
	Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.	2	
	Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.	2	
Тема 1.3	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	2	
	Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов. Инфекции, переданные половым путём. Меры профилактики. Спид и его профилактика. Семья в современном обществе. Законодательство и семья.	2	
Тема 1.4	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	2	
	Инфекции дыхательных путей. Кишечные инфекции. Инфекции кожных покровов. Кровяные инфекции. Профилактика инфекционных заболеваний.	2	
Тема 1.5	Первая медицинская помощь при травмах и ранениях.	4	
	Правовой аспект оказания первой медицинской помощи.	2	
	Практическая работа №1. Оказание помощи пострадавшим	2	
	Правила наложения жгута. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения шин. Переноска пострадавших.		
Тема 1.6	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	2	
	Первая медицинская помощь при остановке сердца.	2	
Виды деятельности на учебных занятиях: Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни. Усвоение факторов, влияющих на здоровье, выявление факторов, разрушающих здоровье, планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания, объяснение случаев из собственной жизни и своих наблюдений по			

<p>планированию режима труда и отдыха.</p> <p>Анализ влияния двигательной активности на здоровье человека, определение основных форм закаливания, их влияния на здоровье человека, обоснование последствий влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя. Анализ влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Моделирование социальных последствий пристрастия к наркотикам. Моделирование ситуаций по организации безопасности дорожного движения. Характеристика факторов, влияющих на репродуктивное здоровье человека.</p> <p>Моделирование ситуаций по применению правил сохранения и укрепления здоровья</p>			
Раздел II	Государственная система обеспечения безопасности населения.	18	
Тема 2.1	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	4	
	Краткая характеристика наиболее вероятных для Балахнинского района чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	ОК 01-11 ЛР01-12 МР 01-07 ПР
	Практическая работа №2 Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации (по плану техникума)	2	
Тема 2.2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	6	
	РСЧС, история её создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороны.	2	
	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	2	
	Практическая работа №3 Организационная структура ГО на промышленном объекте: задачи и мероприятия по защите населения от последствий ЧС, действия населения по сигналам оповещения.	2	
Тема 2.3	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	6	
	Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.	2	ОК 01-11 ЛР01-12 МР 01-07 ПР
	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ, санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.	2	
	Практическая работа №4 Защитные сооружения ГО, выполнение мероприятий по использованию средств индивидуальной и коллективной защиты; отработка порядка получения и использования средств индивидуальной защиты.	2	

Тема 2.4.	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств РФ по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	2	
	Прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно- спасательные работы, обучение населения. Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций в мирное время. Организация гражданской обороны техникума и ее предназначение.		
Виды деятельности на учебных занятиях: Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения. Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС. Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС. Освоение моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах, характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС); объяснение основных правил эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; раскрытие возможностей современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени; характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Характеристика предназначения и основных функций полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности			
Раздел III	Основы обороны государства и воинская обязанность.	26	
Тема 3.1	История создания Вооруженных Сил России.	2	ОК 01-11 ЛР01-12 МР 01-07 ПР
	Создание советских ВС их структура и предназначение. ВС РФ, основные предпосылки проведения военной реформы.	2	
Тема 3.2	Организационная структура Вооружённых Сил.	10	
	Виды Вооружённых Сил Российской Федерации, рода Вооружённых Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска, история создания, предназначение, структура.	2	
	Практическая работа №5 Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.	2	
	Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: - занятия военно-прикладными видами спорта; -обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; -Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.	2	

	Призыв на военную службу Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части	2	
	Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту Требование, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту предназначение, структура. Военно-Морской Флот: история создания, предназначение, структура. Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура Космические войска: история создания, предназначение, структура Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура Другие войска Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации. Железнодорожные войска Российской Федерации. Войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение. Функции и основные задачи современных ВС России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа ВС РФ.	2	
Тема 3.3	Воинская обязанность.	4	
	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учёт. Организация воинского учёта и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Обязанности граждан по воинскому учёту Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учёт. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам для прохождения альтернативной гражданской службы.	2	ОК 01-11 ЛР01-12 МР 01-07 ПР
	Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих: -дисциплинарная; -административная; -гражданско-правовая; -материальная; -уголовная. Соблюдение норм международного гуманитарного права.	2	ОК 01-11 ЛР01-12 МР 01-07 ПР
Тема 3.4	Военнослужащий – защитник своего отечества	4	
	Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность	2	ОК 01-11

	<p>воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий-специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.</p> <p>Требования воинской деятельности, предъявляемые к нормальным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина</p> <p>Виды воинской деятельности и их особенности.</p> <p>Особенности воинской деятельности в различных видах вооруженных сил и родах войск.</p> <p>Требования к психическим и морально-этническим качествам призывника.</p> <p>Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (Экипажа, боевого расчета) Военнослужащий - подчиненный, строго соблюдающий конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.</p>		<p>ЛР01-12 МР 01-07 ПР</p>
	<p>Единоначалие-принцип строительства ВС РФ. Воинская дисциплина, ее сущность и значение.</p> <p>Дисциплинарные высказывания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.</p> <p>Уголовная ответственность за преступление против военной службы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -неисполнение приказа; -нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими; -самовольное оставление части и др. 	2	<p>ОК 01-11 ЛР01-12 МР 01-07 ПР</p>
Тема 3.5	Как стать офицером Российской армии	2	
	<p>Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.</p> <p>Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.</p> <p>Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации</p>	2	
Тема 3.6	Боевые традиции Вооруженных Сил России	2	
	<p>Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества.</p> <p>Воинский долг - обязанность Отечеству по его вооруженной защите.</p> <p>Дружба, войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений</p> <p>Войсковое товарищество - боевая традиция российской армии и флота подразделений.</p>	2	<p>ОК 01-11 ЛР01-12 МР 01-07 ПР</p>
Тема 3.7	Символы воинской чести	2	
	<p>Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.</p> <p>Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.</p> <p>Ритуалы вооружённых сил Российской Федерации.</p>	2	
	<p>Виды деятельности на учебных занятиях: Различение основных понятий военной и национальной безопасности, освоение функций и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, характеристика основных этапов создания Вооруженных Сил России. Анализ основных этапов</p>		

	<p>проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе, определение организационной структуры, видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации; формулирование общих, должностных и специальных обязанностей военнослужащих.</p> <p>Характеристика распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части, сопоставление порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы. Анализ качеств личности военнослужащего как защитника Отечества. Характеристика требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; характеристика понятий «воинская дисциплина» и «ответственность»; освоение основ строевой подготовки. Определение боевых традиций Вооруженных Сил России, объяснение основных понятий о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской чести</p>		
Раздел IV	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	8	
Тема 4.1.	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	2	
	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Ранние половые связи и их последствия для здоровья. Инфекции, передаваемые половым путем и их профилактика.	2	ОК 01-11 ЛР01-12 МР 01-07 ПР
Тема 4.2.	Здоровый образ жизни - необходимое условие сохранения репродуктивного здоровья.	4	
	Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье.	2	
	Практическая работа №6 Правила личной гигиены и здоровье человека	2	
Тема 4.3	Правовые основы взаимоотношения полов.	2	
	Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в РФ. Права и обязанности родителей.	2	
	Виды деятельности на учебных занятиях: Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь; моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях. Характеристика основных признаков жизни. Освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений, идентификация основных признаков теплового удара. Определение основных средств планирования семьи. Определение особенностей образа жизни и рациона питания беременной женщины		
Итоговый		Дифференцированный зачет	2
		Максимальная учебная нагрузка (всего).	72
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего).	72

Раздел 5 Условия реализации программы дисциплины: учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы, литература и интернет ресурсы.

5.1 Материально-техническое обеспечение.

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного пособия: «Основы безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета и технические средства обучения:

Автомат Калашникова учебный ММГ-АК 74. Парты ученические. Стулья ученические. Стрелковый тренажер (имитатор). Макет автомата. Винтовка пневматическая. Респиратор. Дозиметр индивидуальный. Плакаты. Огнетушитель (ОП-2). Противогаз учебный ГП-5. Носилки санитарные тканевые. Костюм химической защиты (ЛОЗК. Мишень "П" для пневматического оружия ДП-5. Медицинская сумка в комплекте. ВПХР с индикаторными трубками. Аптечка индивидуальная (АИ-2). Пневматический пистолет. Компас. Карта топографическая

Кабинет оказания первой медицинской помощи

Компьютер. Мультимедийный проектор. Экран. Парты ученические. Стулья ученические. Стол учительский. Стул учительский. Комплект табельных средств для оказания первой помощи.

Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (для строевой подготовки)

5.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд техникума имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

5.2.1 Основные печатные издания.

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности -М.: Издательский центр «Академия», 2021

Раздел 6. Контроль и оценка результатов программы

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Оценваемые компетенции
1	Деловая и/или ролевая игра для реализации Профессионально ориентированных задач	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи	ОК 01-11 ЛР01-12 МР 01-07 ПР
2	Рефераты	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит	ОК 01-11 ЛР01-12 МР 01-07 ПР

		различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Реферат по данному курсу является одним из методов организации самостоятельной работы	
3	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	ОК 01-11 ЛР01-12 МР 01-07 ПР
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	МР 01-07 ПР
5	Устный опрос	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах	ОК 01-11 ЛР01-12 МР 01-07 ПР
6	Разноуровневые задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	ОК 01-11 ЛР01-12 МР 01-07 ПР 2
7	Практическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом	МР 01-07 ПР
8	Проект	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	ОК 01-11 ЛР01-12 МР 01-07 ПР
9	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	МР 01-07 ПР
10	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать свою позицию в понимании сущности поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме	ОК 01-11 ЛР01-12

